

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет»		
	Система менеджмента качества	Положение	СМК 7.5.1 – 71 -2023
	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ МОДЕЛЯХ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОНЛАЙН-КУРСОВ В НОВОСИБИРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ		



ПРИНЯТО
на заседании ученого совета НГТУ
«26» 04 2023 г.,
протокол № 4

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ МОДЕЛЯХ УЧЕБНОГО
ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОНЛАЙН-КУРСОВ В
НОВОСИБИРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ
ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

СМК 7.5.1-71-2023

Экз. № 1

Новосибирск - 2023

Система менеджмента качества	СМК 7.5.1-71-2023
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ МОДЕЛЯХ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОНЛАЙН-КУРСОВ В НОВОСИБИРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ	стр. 2 из 12

Содержание

Используемые сокращения.....	3
Нормативно-правовая база	3
Основные определения	4
I. Общие положения	5
II. Модели организации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ	7
III. Взаимодействие преподавателей и обучающихся при реализации организационных моделей ЭО и ДОТ.....	9
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	11
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	12

Система менеджмента качества	СМК 7.5.1-71-2023
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ МОДЕЛЯХ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОНЛАЙН-КУРСОВ В НОВОСИБИРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ	стр. 3 из 12

Используемые сокращения

ВО – высшее образование;
 ГВСДОТ – группа внедрения и сопровождения дистанционных образовательных технологий;
 ДОТ – дистанционные образовательные технологии;
 НГТУ – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет»;
 МООК – массовый открытый онлайн-курс;
 НИРС – научно-исследовательская работа студента;
 ОК – онлайн-курс;
 ОПКВК - отдел подготовки кадров высшей квалификации;
 РГЗ/Р – расчетно-графическое задание/работа;
 РПД – рабочая программа дисциплины;
 СПОК – структурированный персонализированный онлайн-курс;
 УИРС – учебно-исследовательская работа студента;
 ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;
 ФОТ – фонд оплаты труда;
 ЦРОО – центр развития онлайн обучения;
 ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;
 ЭО – электронное обучение;
 ЭОР – электронные образовательные ресурсы;
 ЭУМК – электронный учебно-методический комплекс.

Нормативно-правовая база

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 – Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального и высшего образования;
 – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245);
 – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утвержден приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259, в ред. приказов Минобрнауки России от 05.04.2016 № 373, от 17.08.2020 № 1037);

Система менеджмента качества	СМК 7.5.1-71-2023
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ МОДЕЛЯХ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОНЛАЙН-КУРСОВ В НОВОСИБИРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ	стр. 4 из 12

– Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Минобрнауки России от 19.05.2022 № 816);

– Постановление Правительства РФ от 16.11.2020 № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»;

– Положение НГТУ «Об электронных образовательных ресурсах НГТУ» (утверждено 28.12.2022);

– Положение НГТУ «О сетевой форме реализации образовательных программ, реализуемых с использованием ресурсов двух или более образовательных организаций» (утверждено 30.11.22).

Основные определения

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и профессорско-преподавательского состава.

Контактная работа – работа обучающегося по освоению образовательной программы, выполняемая при участии педагогического работника. Контактная работа может быть: аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

Контактная работа в ЭИОС – это асинхронная, с использованием онлайн-курса, работа обучающегося по освоению образовательной программы, выполняемая при участии педагогического работника.

Онлайн-курс (ОК) – способ организации образовательного процесса, построенный на основе педагогических принципов электронного обучения, реализуемый на основе технических средств современных информационных технологий и представляющий собой логически и структурно завершённую учебную единицу, методически обеспеченную уникальной совокупностью систематизированных электронных средств обучения и контроля.

СПОК – структурированный персонализированный онлайн-курс, разработанный для сопровождения дисциплин образовательных программ университета.

МООК – массовый открытый онлайн-курс, содержащий образовательные компоненты в различных медийных форматах и видах цифрового контента, ориентированный на дистанционное обучение с открытым доступом через Интернет в интерактивном режиме.

Организация-участник – организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая часть сетевой образовательной программы

Система менеджмента качества	СМК 7.5.1-71-2023
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ МОДЕЛЯХ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОНЛАЙН-КУРСОВ В НОВОСИБИРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ	стр. 5 из 12

(отдельные дисциплины, модули, практики, иные компоненты) с использованием ресурсов в виде онлайн-курсов.

Проктор – преподаватель или другое ответственное лицо университета, осуществляющее контроль сдачи удаленного экзамена и проводящее идентификацию личности обучающегося.

Прокторинг – мониторинг прохождения зачета/экзамена и других контрольных мероприятий с предоставлением отчетных материалов и проведением процесса идентификации слушателя.

Офлайн-прокторинг – процедура наблюдения за ходом сдачи зачета/экзамена и других контрольных мероприятий, проводимая непосредственно в аудитории.

Онлайн-прокторинг – процедура удаленного наблюдения за ходом сдачи зачета/экзамена и других контрольных мероприятий с использованием специализированного программного обеспечения (зачет/экзамен сдается на внешнем ресурсе в режиме удаленного доступа).

Режимы обучения:

- **асинхронный** – организация учебного процесса, при котором взаимодействие между обучающимся и педагогическим работником осуществляется с задержкой во времени. Асинхронный режим обучения позволяет учащимся проходить курсы без ограничений, связанных с необходимостью находиться в определенном месте в определенное время.

- **синхронный** – организация учебного процесса, при котором взаимодействие между обучающимся и педагогическим работником происходит в режиме реального времени (аудиторные занятия, вебинар).

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет организационные модели использования онлайн курсов (ОК) по дисциплине (модулю) при организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» (далее – Университет, НГТУ).

1.2. Применение ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ предполагает изучение учебной дисциплины с использованием ОК (частично или полностью); проведение контрольных мероприятий и консультаций; выполнение, проверку и защиту курсовых работ, проектов, практик, НИРС/УИРС с использованием ЭИОС университета или организации-участника.

1.3. При реализации ОП с применением ЭО и ДОТ:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения университета независимо от места нахождения обучающихся;

Система менеджмента качества	СМК 7.5.1-71-2023
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ МОДЕЛЯХ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОНЛАЙН-КУРСОВ В НОВОСИБИРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ	стр. 6 из 12

- университет обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников университета;
- университет самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися с применением ЭО, ДОТ, и самостоятельной работы студентов (в соответствии с учебным планом);
- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории.

1.4. Университет доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации ОП или их частей с применением ЭО, ДОТ, обеспечивающую возможность обоснованного их выбора.

1.5. ОК может быть включен в учебный процесс с целью: оптимизации учебного процесса по ОП/дисциплине (модулю); обеспечения индивидуализации и/или интенсификации обучения; обеспечения вариативной части ОП; адаптации ОП/дисциплины (модуля) для обучающихся с ОВЗ; перевода учебного процесса на ЭО и ДОТ; восполнения отсутствующего кадрового ресурса или иного ресурса по ОП/дисциплине (модулю) и т.д.

1.6. В НГТУ предусмотрены следующие модели использования ОК при реализации образовательных программ:

Модель 1. Модель обучения с использованием электронных образовательных ресурсов НГТУ (ЭУМК, СПОК, МООК) в качестве дополнительных материалов для методической поддержки дисциплины (модуля), организации процесса обучения и самостоятельной работы студентов.

Модель 2. Модель смешанного обучения с использованием МООК НГТУ (DiSpace), допускающая замену до 40% аудиторных занятий по дисциплине на самостоятельное изучение обучающимся материалов ОК в ЭИОС НГТУ по установленному преподавателем графику.

Модель 3. Модель дистанционного обучения с использованием МООК НГТУ (DiSpace), допускающая замену до 80% аудиторных занятий по дисциплине на самостоятельное изучение обучающимся материалов ОК в ЭИОС НГТУ по установленному преподавателем графику. Модель предусматривает обязательные контактные консультации в течение всего срока изучения дисциплины.

Модель 4. Модель дистанционного обучения с использованием МООК организации-участника в соответствии с Положением о сетевой форме реализации образовательных программ, реализуемых в двух или более образовательных организациях. Освоение дисциплины (модуля)

Система менеджмента качества	СМК 7.5.1-71-2023
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ МОДЕЛЯХ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОНЛАЙН-КУРСОВ В НОВОСИБИРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ	стр. 7 из 12

определяется в порядке, установленном организацией-участником. Текущая и промежуточная аттестация обучающихся находится в зоне ответственности организации-участника в рамках договора, согласно которому НГТУ получает данные о результатах обучения студентов по данной дисциплине.

1.7. ОК, включенный в учебный процесс, может обеспечивать:

- результаты обучения по дисциплине (модулю);
- самостоятельную работу обучающегося по дисциплине (модулю);
- замещение раздела, темы дисциплины (модуля) и т.п.;
- замещение теоретической и(или) практической части дисциплины (модуля);
- полное замещение учебного процесса по дисциплине (модулю), в том числе замещение промежуточной аттестации.

1.8. Посредством ОК может быть реализовано:

- текущее обучение;
- ликвидация академической задолженности обучающегося;
- ликвидация академической разницы при восстановлении, переводе студента из одного вуза в другой.

1.9. ЦРОО осуществляет организационно-методическое сопровождение учебного процесса, взаимодействие с организациями-участниками, консультационную поддержку преподавателей по техническим вопросам применения ОК в учебном процессе.

II. Модели организации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ

2.1. Содержание ЭОР НГТУ и способы реализации ЭО и ДОТ.

ЭОР НГТУ по формату содержания и технологии применения в учебном процессе подразделяются на ЭУМК, СПОК и МООК. Основные особенности содержания и применения форматов ЭОР представлены в таблице.

Содержания и технологии применения в учебном процессе	ЭУМК	СПОК	МООК
1	2	3	4
Содержательный компонент			
Модульность	+	+	+
Контролирующие тесты, управляющие процессом обучения	–	+	+
Учебные материалы в видеоформате (авторские)	–	до 50 %	более 50%

Система менеджмента качества	СМК 7.5.1-71-2023
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ МОДЕЛЯХ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОНЛАЙН-КУРСОВ В НОВОСИБИРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ	стр. 8 из 12

1	2	3	4
Интерактивные учебные материалы	–	+	+
Учебно-методические материалы в текстовом формате	+	+	+
Способы применения			
Сопровождение учебного процесса очной формы обучения	+	+	+
Организация самостоятельной работы студентов	+	+	+
Частичное замещение аудиторной нагрузки	–	–	+
Полное замещение аудиторной нагрузки при очной форме обучения	–	–	+
Организация дистанционного обучения (заочная форма обучения)	+	+	+
Формат обучения			
Модель 1	+	+	+
Модель 2	–	–	+
Модель 3	–	–	+
Модель 4	–	–	+

2.2. Распределение аудиторной и самостоятельной работы по всем видам учебной деятельности в зависимости от примененной модели организации образовательного процесса приведено в таблице.

Модель	Лекция	Практики, семинары, лаб. работы	Текущий контроль	Консультации	Промежуточная аттестация: зачет/экзамен
М1	А		А/ОК	А / ВКС	Т/П/С/НТК
М2	А/ОК	А/ОК	А/ОК	А/ВКС	Т/П/С/НТК
М3	ОК	ОК	А/ОК	А / ВКС	Т/П/С/НТК
М4	ОК	ОК	ОК	ОК	Т с прокторингом

Условные обозначения:

А – офлайн обучение, аудиторные занятия, аудиторная контактная работа;
ОК – онлайн-обучение, асинхронное взаимодействие преподавателей и обучающихся с использованием ОК В ЭИОС НГТУ или ресурсов образовательных платформ организации-участника;
ВКС– видеоконференцсвязь, вебинар;
Т – тестирование, П – письменная работа, С – собеседование;
НТК – независимый тестовый контроль, процедура тестирования, осуществляемая внешними по отношению к кафедрам, реализующим учебные дисциплины, структурами, находящимися под управлением проректора по учебной работе.

Система менеджмента качества	СМК 7.5.1-71-2023
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ МОДЕЛЯХ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОНЛАЙН-КУРСОВ В НОВОСИБИРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ	стр. 9 из 12

2.3. Учет аудиторной нагрузки преподавателя при использовании различных моделей реализации образовательного процесса.

Модель 1. При разработке рабочих программ дисциплин (РПД), закрепленных за кафедрой, наличие ЭОР, соответствующих требованиям Положения об ЭОР НГТУ и каталогизированных в ЭБС, является необходимым условием для утверждения РПД. Аудиторная нагрузка преподавателя при использовании ЭОР НГТУ в образовательном процессе в качестве дополнительных материалов не изменяется.

Модель 2. При замене до 40% аудиторных лекционных и/или практических занятий и/или лабораторных работ на самостоятельное освоение студентом в ОК учебная нагрузка, передаваемая на кафедру, не меняется. Аудиторная работа преподавателя заменяется контактной асинхронной работой в ЭИОС, в индивидуальном плане объем аудиторной нагрузки не изменяется.

Модель 3. При замене до 80% аудиторных лекционных и/или практических занятий и/или лабораторных работ на самостоятельное освоение студентом в ОК учебная нагрузка, передаваемая на кафедру, не меняется. Нагрузка в кредитно-студентах сохраняется с соответствующим сохранением ФОТ и долей ставок. Аудиторная работа преподавателя заменяется контактной асинхронной работой в ЭИОС, в индивидуальном плане объем аудиторной нагрузки по дисциплине уменьшается на $0,5 \cdot n$ часов, где n – количество часов аудиторной работы, перенесенной в ОК.

Модель 4. При использовании ОК организации-участника для организации образовательного процесса по дисциплине, вся учебная нагрузка, передаваемая на кафедру, сохраняется с соответствующим сохранением ФОТ и долей ставок, при этом кафедра берет на себя обязательство оплатить стоимость услуг за использование ОК организации-участника. Возникающая при этом экономия средств перечисляется в фонд стимулирующих выплат кафедры.

III. Взаимодействие преподавателей и обучающихся при реализации организационных моделей ЭО и ДОТ

При использовании организационных моделей реализации образовательного процесса с использованием ОК процесс взаимодействия преподавателей и обучающихся осуществляется на основе соблюдения следующих прав и обязанностей сторон.

3.1. Права и обязанности преподавателя при включении ОК в учебный процесс:

3.1.1. Преподаватель имеет право предоставить заведующему кафедрой свои предложения по применению моделей 1-4 при реализации

Система менеджмента качества	СМК 7.5.1-71-2023
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ МОДЕЛЯХ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОНЛАЙН-КУРСОВ В НОВОСИБИРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ	стр. 10 из 12

образовательного процесса в рамках конкретной дисциплины.

3.1.2. При включении ОК в рабочую программу дисциплины преподаватель обязан указать правила учета результатов прохождения ОК в балльно-рейтинговой системе оценки достижений обучающихся (БРС).

3.1.3. Преподаватель имеет право требовать от обучающихся обязательного прохождения ОК, с помощью которого реализуется образовательная модель, в объеме, соответствующем учебному плану.

3.2. Права и обязанности обучающихся, при включении ОК в учебный процесс:

3.2.1. Обучающиеся имеют право заявить о несоответствии ОК преподаваемой дисциплине.

3.2.2. Обучающиеся имеют право заявить о несоблюдении преподавателем режима сопровождения образовательного процесса в ОК (о нарушениях сроков проверки РГЗ, курсовых работ/проектов и др. контролирующих мероприятий; об отмене запланированных ВКС без предварительного согласования с обучающимися).

3.2.3. Обучающиеся имеют право на получение технической поддержки со стороны служб ЦРОО.

Система менеджмента качества	СМК 7.5.1-71-2023
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ МОДЕЛЯХ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОНЛАЙН-КУРСОВ В НОВОСИБИРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ	стр. 12 из 12

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

[illegible]

Первый проректор
Представитель руководства по качеству

Янпольский В.В.

Проректор по учебной работе

Чернов С.С.

Проректор по научной работе

ОТТО А.И.

Начальник учебного управления

Никитин Ю.В.

Начальник УСО

Плотникова Н.В.

Заведующий ОПКВК

Драгунов В.П.

Директор ЦРОО

Козлова А.В.

Председатель студенческого совета
университета

Перевалова С.В.